

09. Anhang. Zusammenhänge der Ereignisse des Lebenslaufes

Zuerst sollten wir auf den nächsten Seiten stichwortartig die wichtigsten Lebensereignisse in die Zeile des jeweiligen Jahres eintragen und uns nicht darum kümmern, ob diese auf der körperlichen, sozialen, seelischen oder geistigen Ebene stattfanden. Die meisten Lebensereignisse haben Auswirkungen auf allen vier Ebenen.

Wollen wir später die Erinnerungen an ein Ereignis vertiefen, ist nachdenken auf allen Ebenen sinnvoll: Wie ging es mir gesundheitlich, sozial, seelisch, geistig?

An welchen Duft erinnere ich mich in diesem Jahr? Welche Menschen waren um mich? Was wünschte ich mir?

Anregend dazu ist das Buch von **Gudrun Burkard: *Schlüsselfragen zur Biografie.***

Weitere Übungen zur Vertiefung finden sich auf der letzten Seite dieses Kapitels.

Als autobiografisches Beispiel:

Rückwanderung nach Deutschland	bremische Sprache u. Temperament	Waldorfschule	Charismatischer Lehrer (mit 14 J.)
Auswanderung nach Brasilien	brasilian. Sprache u. Temperament	Bildungsarmut, Herzlichkeit in Bras.	neuer Wille zum Lernen (mit 13 J.)

Eines der wichtigsten Ereignisse in meiner ersten Lebenshälfte war 4 Monate nach meinem 13. Geburtstag.

Mein Vater wanderte mit seiner zweiten Frau nach Brasilien aus.

Ich entschied mich mit ihm auszuwandern und nicht bei meiner Mutter zu bleiben. In Brasilien blieben wir nur ein Jahr.

Doch das veränderte mein Leben von Grund auf. Im weiteren Lebenslauf zeigten sich zu Beginn jedes weiteren Jahrsiebts ähnliche grundlegende Veränderungen mit 21, 28, 35 und 42 Jahren.

körperlich	soziales Umfeld	seelisch	geistige Aspekte, ICH-Aspekte
Körperlich war dies eine totale Umstellung, allein schon vom Klima und der Ernährungsumstellung. Noch heute habe ich kaum Probleme bei Urlaub in tropischen Gebieten. Die Arbeit in der Landwirtschaft kräftigte meinen Körper.	Das Land Brasilien hat mich stark geprägt. Etwas von der Leichtigkeit der Brasilianer ist mir geblieben. Noch heute kann ich völlig offen und unbefangen auf einen Fremden zugehen.	Die brasilianische Herzlichkeit ist erfrischend, gegenüber deutschem, oft kopfbetontem Leben. Meine Aufgeschlossenheit gegenüber fremden Kulturen, deren Sprachen und Lebensart, kommt aus diesem einen Jahr in Brasilien.	Die erlebte Bildungsarmut motivierte mich anschließend die Waldorfschule zu besuchen und, nach einer Schreinerlehre, doch noch zu studieren. Den Entschluss, so viel wie möglich zu lernen, traf ich bewusst im Alter von 14 Jahren und vier Monaten.

Geburtsort, Geburtshaus, Kinderzimmer. Vererbungen, Anlagen, Aussehen. Ähnlichkeit mit Eltern, Großeltern. Konstitution, Gesundheit. Körperliche Tätigkeit, Arbeit. Unsere Fußspuren auf der Erde.	Familie, Mitbewohner, Nachbarn. Gewohnheiten. Wann rauchen angefangen, wann beendet? Lebendige soziale Umgebung, geprägt durch Land, Stadt, Dorf, Brauchtum. Umwelteinflüsse. Sprache, Dialekt, Temperament. Erziehungsstil. Arbeitsklima.	Prägende Freunde und Feinde. Ausbildung, Studium. Wichtige Bücher. Umstände und Chancen, die auf die seelische Entwicklung einwirkten. Politik, Religion, seelische Umgebung, Bewusstseinsinhalte.	Eigene Entscheidungen. Wichtige Partner, Lehrer. Motivationen, Aufgaben, die das ICH anfeuern, Begabungen. Begegnungen, die das Leben veränderten. Krisen. Geistige Aspekte, ICH-Aspekte.
---	--	---	--

Nachfolgend wichtige Lebensereignisse in die Zeile des jeweiligen Jahres eintragen **Tabelle 4**

körperlich	soziales Umfeld	seelisch	geistige Aspekte, ICH-Aspekte	Jahr	Alter
					20
					19
					18
					17
					16
					15
					14
					13
					12
					11
					10
					9
					8
					7
					6
					5
					4
					3
					2
					1
Geburtsjahr eintragen:					0

	Wohnorte, Arbeitsorte, Arbeitsplatz. Vererbungen, Anlagen, Aussehen. Ähnlichkeit mit Eltern, Großeltern. Konstitution, Gesundheit. Körperliche Tätigkeit, Arbeit. Unsere Fußspuren auf der Erde.	Familie, Mitbewohner, Nachbarn. Gewohnheiten. Wann rauchen angefangen, wann beendet? Lebendige soziale Umgebung, geprägt durch Land, Stadt, Dorf, Brauchtum. Umwelteinflüsse. Sprache, Dialekt, Temperament. Erziehungsstil. Arbeitsklima.	Prägende Freunde und Feinde. Ausbildung, Studium. Wichtige Bücher. Umstände und Chancen, die auf die seelische Entwicklung einwirkten. Politik, Religion, seelische Umgebung, Bewusstseinsinhalte.	Eigene Entscheidungen. Wichtige Partner, Lehrer. Motivationen, Aufgaben, die das ICH anfeuern, Begabungen. Begegnungen, die das Leben veränderten. Krisen. Geistige Aspekte, ICH-Aspekte.
--	---	--	---	--

Nachfolgend wichtige Lebensereignisse in die Zeile des jeweiligen Jahres eintragen

Tabelle 5

Alter	Jahr	körperlich	soziales Umfeld	seelisch	geistige Aspekte, ICH-Aspekte
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					

Wohnorte, Arbeitsorte, Arbeitsplatz. Vererbungen, Anlagen, Aussehen. Ähnlichkeit mit Eltern, Großeltern. Konstitution, Gesundheit. Körperliche Tätigkeit, Arbeit. Unsere Fußspuren auf der Erde.	Familie, Mitbewohner, Nachbarn. Gewohnheiten. Wann rauchen angefangen, wann beendet? Lebendige soziale Umgebung, geprägt durch Land, Stadt, Dorf, Brauchtum. Umwelteinflüsse. Sprache, Dialekt, Temperament. Erziehungsstil. Arbeitsklima.	Prägende Freunde und Feinde. Ausbildung, Studium. Wichtige Bücher. Umstände und Chancen, die auf die seelische Entwicklung einwirkten. Politik, Religion, seelische Umgebung, Bewusstseinsinhalte.	Eigene Entscheidungen. Wichtige Partner, Lehrer. Motivationen, Aufgaben, die das ICH anfeuern, Begabungen. Begegnungen, die das Leben veränderten. Krisen. Geistige Aspekte, ICH-Aspekte.		
Nachfolgend wichtige Lebensereignisse in die Zeile des jeweiligen Jahres eintragen				Tabelle 6	
körperlich	soziales Umfeld	seelisch	geistige Aspekte, ICH-Aspekte	Jahr	Alter
					42
					43
					44
					45
					46
					47
					48
					49
					50
					51
					52
					53
					54
					55
					56
					57
					58
					59
					60
					61
					62

	Wohnorte, Arbeitsorte, Arbeitsplatz. Vererbungen, Anlagen, Aussehen. Ähnlichkeit mit Eltern, Großeltern. Konstitution, Gesundheit. Körperliche Tätigkeit, Arbeit. Unsere Fußspuren auf der Erde.	Familie, Mitbewohner, Nachbarn. Gewohnheiten. Wann rauchen angefangen, wann beendet? Lebendige soziale Umgebung, geprägt durch Land, Stadt, Dorf, Brauchtum. Umwelteinflüsse. Sprache, Dialekt, Temperament. Erziehungsstil. Arbeitsklima.	Prägende Freunde und Feinde. Ausbildung, Studium Wichtige Bücher. Umstände und Chancen, die auf die seelische Entwicklung einwirkten. Politik, Religion, seelische. Umgebung, Bewusstseinsinhalte.	Eigene Entscheidungen Wichtige Partner, Lehrer. Motivationen, Aufgaben, die das ICH anfeuern, Begabungen Begegnungen, die das Leben veränderten. Krisen. Geistige Aspekte, ICH-Aspekte.
--	---	--	--	--

Nachfolgend wichtige Lebensereignisse in die Zeile des jeweiligen Jahres eintragen

Table 7

Alter	Jahr	körperlich	soziales Umfeld	seelisch	geistige Aspekte, ICH-Aspekte
63					
64					
65					
66					
67					
68					
69					
70					
71					
72					
73					
74					
75					
76					
77					
78					
79					
80					
81					
82					
83					

Zusammenhänge der Ereignisse des Lebenslaufes

Tabelle 8

Die fünf Jahre, die gemeinsam in einer Zeile stehen, sowie jedes siebte Jahre mit derselben Farbe (und ca. jedes 9. Jahr in gelb) können Entsprechungen zueinander haben

Die 7-Jahres-Zyklen (dunkelblau)	geben Lebensthemen für ein Jahrsiebt vor. Sie bilden die Grenze zwischen den Jahrsiebten, die meist eine Zeit des Wandels und der Krise ist.
Der Saturnzyklus, 29,5 J. (hellblau)	und seine Viertel sind spürbar. Thema ist Erwachsenwerden mit: 7,3 J., 14,6 J., 22 J. 29,5 J. , 37 J., 44,5 J., 52 J., 59 J. , 66,5 J., 74 J., 81 J., 88,5 Jahren
Mondknotenzyklen, 18,5 J. (gelb)	sind gut spürbar, oft auch ihre Hälften. Thema: Die Sinnfrage des Lebens mit: 9,3 J.- 18,5 J. - 27,8 J.- 37 J. - 46,5 J.- 55,9 J. - 65,3 J.- 74,5 J. - 83,8 Jahren.

	Jahr	Alter	Alter	Jahr			Jahr	Alter	Alter	Jahr		Alter	Jahr
		20	21					41	42			63	
		19	22					40	43			64	
		18	23					39	44			65	
		17	24					38	45			66	
		16	25					37	46			67	
		15	26					36	47			68	
		14	27					35	48			69	
		13	28					34	49			70	
		12	29					33	50			71	
		11	30					32	51			72	
		10	31					31	52			73	
		9	32					30	53			74	
		8	33					29	54			75	
		7	34					28	55			76	
		6	35					27	56			77	
		5	36					26	57			78	
		4	37					25	58			79	
		3	38					24	59			80	
		2	39					23	60			81	
		1	40					22	61			82	
Geburtsjahr:		0	41					21	62			83	

Ergänzende Übungen

Wir legen die Blätter der Tabellen 4 - 6 in eine Reihe nebeneinander und vergleichen Ereignisse, die sich entsprechen. Dabei können alle Ereignisse in derselben Zeile in Verbindung zueinander stehen, sowie alle Ereignisse mit derselben Farbe. Es ergibt sich ein komplexes Muster, das uns auf spielerischer, symbolischer Ebene Zusammenhänge erschließen kann. Wenn wir verbissen nach Fakten und Beweisen suchen, bringt das nicht viel; eher, wenn wir die Ereignisse auf uns wirken lassen.

Beispiel: Ein Ereignis mit 46 Jahren. Suchen wir auf dieser Zeile das Alter 46. Wir finden in derselben Zeile das Alter 67 J., 37 J., 25 J., 16 Jahre. Nehmen wir, wegen der Ungenauigkeit der Entsprechungen noch das Alter 45 dazu. Wir finden in derselben Zeile 66 J., 38 J., 24 J., 17 Jahre.

Nun nehmen wir an, dass diese Lebensjahre miteinander in Beziehung stehen, nur jeweils auf verschiedenen Alters- und Reifestufen. Hat mich das Ereignis mit 37 - 38 Jahren vorbereitet auf das Ereignis mit 45 - 46 Jahren? Besteht ein Zusammenhang?

Hat das Ereignis mit 24 - 25 Jahren irgendeinen sinnmachenden Bezug dazu?

Was war mit 16 - 17 Jahren? Da war natürlich immer was - aber macht der Zusammenhang einen Sinn oder ist er konstruierter Blödsinn? Es muss wirklich nicht alles einen Zusammenhang haben! Andererseits hängt natürlich jedes Lebensjahr mit jedem anderen zusammen.

Nehmen wir dasselbe Ereignisalter mit 46 Jahren am Beispiel der Farben. 46 Jahre hat in der Tabelle der vorigen Seite eine lila Farbe. Alle Lila-Farben-Jahre können im Sieben-Jahres-Zyklus zu diesem Ereignis in Verbindung stehen: 39 J., 32 J., 25 J., 18 J., 11 J., 4 Jahre.

Das gelbe Feld neben der Zahl 46 weist auf den Mondknotenzyklus hin, wie die Altersabschnitte mit 37 J., 28 J. und 18,5 Jahren. Wir können also auch alle gelben Mondknotenzyklen miteinander vergleichen. Ich hielt diese Zyklen lange Zeit für esoterischen Unsinn. Doch durch genaueres Betrachten fand ich bei 70 % der Lebensläufe erstaunlich oft sinnmachende Ereignisse bei Mondknotentransiten.