

Die Spiegelungsachse am 21. Geburtstag

Die erste Diagonale des Quadrats bildet diese Spiegelung ab.
 Sie kann Menschen, jünger als 42 Jahre, Denkanstöße bieten.

Es spiegelt sich die Entwicklung des seelischen Wachstums an der Entwicklung des körperlichen Wachstums.

Das 4. Jahrsiebt spiegelt sich am 3. Jahrsiebt. Das 27. Jahr am 14. Jahr.
 Das 5. Jahrsiebt spiegelt sich am 2. Jahrsiebt. Das 29. Jahr am 12. Jahr.
 Das 6. Jahrsiebt spiegelt sich am 1. Jahrsiebt. Das 37. Jahr am 4. Jahr.

Tabelle 14

21 bis 42 Jahre: Seelisches Wachstum

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|----|----|----|----|----|---------------------|----|----|----|----|----|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | |
| 20 | 4. Jahrsiebt | | | | | | 5. Jahrsiebt | | | | | | 6. Jahrsiebt | | | | | | 42 | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 43 | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 | | | |
| 17 | 3. Jahrsiebt | | | | | | | | | | | | 7. Jahrsiebt | | | | | | 45 | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 46 | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 47 | | | |
| 14 | 2. Jahrsiebt | | | | | | | | | | | | 8. Jahrsiebt | | | | | | 48 | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 49 | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | | | |
| 11 | 1. Jahrsiebt | | | | | | | | | | | | 9. Jahrsiebt | | | | | | 51 | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 52 | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 53 | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 54 | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 55 | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 56 | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 57 | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 58 | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 59 | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60 | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 61 | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 62 | | | |
| | 83 | 82 | 81 | 80 | 79 | 78 | 77 | 76 | 75 | 74 | 73 | 72 | 71 | 70 | 69 | 68 | 67 | 66 | 65 | 64 | 63 | |

Von der Geburt bis 21 Jahre:
 Körperliches Wachstum

Die nachfolgende Tabelle macht dies übersichtlicher:

Die Spiegelungsachse am 21. Geburtstag

Tabelle 15

| Körperliche Entwicklung | | | Seelische Entwicklung | | |
|--------------------------------|------|-------|-----------------------|------|--------------------------------|
| Ereignisse der Jahre eintragen | Jahr | Alter | Alter | Jahr | Ereignisse der Jahre eintragen |
| | | 20 | 21 | | |
| | | 19 | 22 | | |
| | | 18 | 23 | | |
| | | 17 | 24 | | |
| | | 16 | 25 | | |
| | | 15 | 26 | | |
| | | 14 | 27 | | |
| | | 13 | 28 | | |
| | | 12 | 29 | | |
| | | 11 | 30 | | |
| | | 10 | 31 | | |
| | | 9 | 32 | | |
| | | 8 | 33 | | |
| | | 7 | 34 | | |
| | | 6 | 35 | | |
| | | 5 | 36 | | |
| | | 4 | 37 | | |
| | | 3 | 38 | | |
| | | 2 | 39 | | |
| | | 1 | 40 | | |
| | | 0 | 41 | | |

Zuerst die persönlichen Lebensereignisse auf beiden Seiten ganz sachlich eintragen. Dann, mit einigem Abstand, beurteilen:

Durch welches Ereignis auf der linken Seite habe ich Erfahrungen gewonnen, die mir, spiegelbildlich auf der rechten Seite, später helfen haben Situationen zu bewältigen.

Das muss nicht gleich einen Sinn ergeben.

Meist stellt sich ein Zusammenhang nach längerer Zeit doch ein.

Die Spiegelungsachse am 21. Geburtstag ist am verständlichsten.

Das 4. Jahrsiebt (21 - 27 J.) spiegelt sich am 3. Jahrsiebt (20 - 14 J.)

Wenn ich am Ende meiner Jugend zwischen 18 und 20 Jahren meinen Körper annehmen kann, sozusagen „gut inkarniert“ bin, fällt mir der Anfang des Erwachsenseins mit 21 – 23 Jahren leichter. Die Kraft, die ich jetzt brauche um seelische Krisen zu bestehen, habe ich im dritten Jahrsiebt an den Krisen der körperlichen Entwicklung erworben.

Das 5. Jahrsiebt (28 – 34 J.) spiegelt sich am 2. Jahrsiebt (vom 13. bis zum 7. Jahr)

Die Phase des Lernens und des körperlichen Wachstums **zwischen 7 - 13 J.** entspricht der Phase des Lernens und des seelischen Wachstums **zwischen 28 - 34 Jahren.** „*Ich wünsche mir ein Ritterbuch mit Piraten drin und der Chef heißt König!*“ sagt der **12-Jährige.**

Die Krise des Beginns der Pubertät mit **13 - 14 J.**, in der wir uns stark mit unserem Körper auseinandersetzen, entspricht der Krise mit **27 - 28 J.** in der wir uns mit der Welt auseinandersetzen, unseren Platz in der Welt finden und im Sinne der Märchen beginnen „König“ werden.

Das 6. Jahrsiebt (35 – 41 J.) spiegelt sich am 1. Jahrsiebt (6. Jahr bis zur Geburt).

Dies ist vielleicht am schwierigsten zu verstehen.

Im Alter von **35 - 41 Jahren** stehen wir mit beiden Beinen fest auf der Erde, sind selbstständig geworden, sind seelisch gereifter und kommen mit **41 – 42 Jahren** in die Krise, die uns einen geistigen Sinn im Lebens suchen lässt, uns geistig auf die Welt bringt, wie wir bei der Geburt körperlich auf die Welt gekommen sind. Nur ist der Zeitpunkt der geistigen Geburt nicht genau mit dem **42. Geburtstag** zusammenfallend, sondern symbolisch. Bei vielen Lebensläufen ist die verstärkte Sinnsuche zwischen **36 - 42 Jahren** zu beobachten.

Im Alter von der **Geburt bis zum 7. Geburtstag** lernen wir gehen, sprechen, Nein sagen, und Vertrauen zu haben in die Welt der Eltern und des eigenen Körpers. Mit **41 J.** können wir unsere Eltern nicht mehr fragen, müssen selbstständig ein Vertrauen in uns, in die geistige Welt, in den Sinn des Lebens finden. Die Erfahrungen der Kindheit helfen uns dabei. Sogar durch schlechte Erfahrungen in der Kindheit haben wir uns meist brauchbare Fähigkeiten für später erworben.

Die Spiegelungsachse am 21. Geburtstag

Autobiografisch: In meinem Lebenslauf zeigen sich Entsprechungen

Tabelle 16

| Ereignisse der Jahre eingetragen | Jahr | Alter | | Alter | Jahr | Ereignisse der Jahre eingetragen |
|---|-------------|----------|--|-----------|-------------|--|
| 1. Partnerschaft, Trennung. Tod der 2. Mutter. Astrologische Arbeit | 1969 | 20 | | 21 | 1970 | 2. Partnerschaft, Entwicklungshelfer in Marokko, Aufbau, Leitungsfunktion |
| Arbeit mit behinderten Jugendl. neben der Schreinerei. Astrologie | 1968 | 19 | | 22 | 1971 | Einsatz als Ausbilder in der Schreinerei für leprakranke Jugendliche in Casablanca |
| Umzug, Lehre, harte körperliche Arbeit. Hilfe durch 2. Mutter | 1967 | 18 | | 23 | 1972 | Krise der Heimkehr, Hilfe durch Partnerin. Studienbeginn. Sehr viel Lernen |
| Mittlere Reife-Prüfung. Gute Beratung zur Berufswahl: Schreiner | 1966 | 17 | | 24 | 1973 | Sozialpädagogik. Prägende Professoren. Fachrichtungswahl: Erziehungsberatung |
| Schöne Jahre auf der Waldorfschule, innere Bildung, dann Realschule | 1965 | 16 | | 25 | 1974 | Schöne Studienzeit. Entfaltung der eigenen Interessen und Fähigkeiten |
| Schöne Schulzeit auf der Waldorfschule. Prägende Lehrer | 1964 | 15 | | 26 | 1975 | Praktikumsjahr, prägende Professoren |
| Rückkehr nach Deutschland, intensives Lernen, Waldorfschule | 1963 | 14 | | 27 | 1976 | Partnertrennung, Diplomarbeit, intensives Lernen Prüfung. Beruf |
| Auswanderung nach Brasilien. Neue Kultur. Leben mit 2. Mutter | 1962 | 13 | | 28 | 1977 | Sozialpädagoge in der Erziehungsberatungsstelle. 3. Partnerschaft |
| | 1961 | 12 | | 29 | 1978 | Leiter einer Jugendberatungsstelle, Unterstützung durch Vorgesetzten. |
| | 1960 | 11 | | 30 | 1979 | |
| | 1959 | 10 | | 31 | 1980 | |
| | 1958 | 9 | | 32 | 1981 | |
| | 1957 | 8 | | 33 | 1982 | |
| | 1956 | 7 | | 34 | 1983 | |
| | 1955 | 6 | | 35 | 1984 | |
| | 1954 | 5 | | 36 | 1985 | |
| | 1953 | 4 | | 37 | 1986 | |
| | 1952 | 3 | | 38 | 1987 | |
| | 1951 | 2 | | 39 | 1988 | |
| | 1950 | 1 | | 40 | 1989 | |
| Geburtsjahr: | 1949 | 0 | | 41 | 1990 | |

In vielen Lebensläufen und auch in meinem Lebenslauf habe ich die Zusammenhänge nachgeprüft. Sie stimmen nicht „automatisch“, aber das meiste macht Sinn, wenn man sich darauf einlässt.

Autobiografisch:

Vergleicht man meine Lebensthemen des **4. Jahrsiebts** mit dem **3. Jahrsiebt** ergibt sich folgende Spiegelung:

- Totaler Umbruch der bisherigen Situation
- Umzug, alles hinter sich lassen
- Neuanfang
- Harte Arbeit
- Viel Lernen

Zu Beginn des **3. Jahrsiebts** mit 13 / 14 Jahren war ich im Ausland (Brasilien), völliger Neuanfang

Zu Beginn des **4. Jahrsiebts** mit 21 / 22 J. war ich in Marokko, völliger Neuanfang

Mit **14 Jahren** beginnt mein bewusstes, absichtliches Lernen für die höhere Schulbildung.

Mit **27 Jahren** beginnt mein bewusstes Hinausgehen in die Welt als Sozialpädagoge, was ohne höhere Schulbildung nicht möglich gewesen wäre.

Mit **42 Jahren** (Beginn des **7. Jahrsiebts**) lernte ich meine jetzige Frau Heidemarie kennen, brach alle Beziehungen in München ab, fand neue Arbeit als Pädagogischer Leiter (Aufbau eines Reha-Zentrums in Berchtesgaden) und sogar eine neue Wohnung in der Nachbarwohnung meiner zukünftigen Frau.

Deutlicher kann man die **Lebensalterstufen mit 14, 21, 28 und 42 Jahren** kaum erleben, deshalb engagiere ich mich für das Thema, weil es bei vielen Menschen ähnlich ist und es sich lohnt darüber nachzudenken, dass dahinter doch eine Art „Lebensplan“ erkennbar wird.

„Mein Schicksal“, wie auch immer man das definieren möge, brauchte für meine Arbeit mit **42 Jahren** in Berchtesgaden und für die Partnerschaft mit meiner Frau, genau die Vorerfahrungen, die ich mit 14, 21 und **28 Jahren** gesammelt habe und organisierte mein Leben davor dementsprechend!

Auch wenn das sehr naiv und „gläubig“ klingt, wird diese Wahrnehmung immer stärker, je länger man sich mit Biografiearbeit beschäftigt – unabhängig jeder Religionszugehörigkeit. Alan Watts beschreibt diese Welt des umgekehrten Ursache-Wirkungs-Prinzips in seinem Buch: „Die Illusion des Ich“ (ISBN 978-3-442-21717-5 WG 2472).

Die Spiegelungsachse am 21. Geburtstag

Die seelische Entwicklung vom 21. bis zum 41. Jahr spiegelt sich an der körperlichen Entwicklung vom 20. Jahr bis zur Geburt.

Häufige generelle Themen

Tabelle 17

| Körperliche Entwicklung | | | Seelische Entwicklung | | |
|---|------|-----------|-----------------------|------|--|
| Ereignisse der Jahre eintragen | Jahr | Alter | Alter | Jahr | Ereignisse der Jahre eintragen |
| Verlassen der Jugendzeit Trennung von den Eltern | | 20 | 21 | | Erstes Erwachsenwerden, Tatkraft. Noch Förderung durch die Familie und Freunde |
| Erste Vorstellungen der Karriere | | 19 | 22 | | Erste Schwierigkeiten erwachsen zu sein. |
| Erste Lebensziele, Zukunftsideale für die Welt. Interesse für meine Zukunft | | 18 | 23 | | Ringen um Lebensziele. Die eigenen Ideale entfalten. |
| 3. Jahrsiebt. Venus. Ich liebe, arbeite | | 17 | 24 | | 4. Jahrsiebt. Sonne. Ich fühle mich. |
| Vorbilder in der Jugendclique | | 16 | 25 | | |
| Entdeckung der Sexualität. Schwermut in der Pubertät | | 15 | 26 | | Reste der Orientierung an der Familie. |
| Beginn der Pubertät Beginn der Fortpflanzungsfähigkeit | | 14 | 27 | | Verlassen des Elternhauses. Alleinsein. Sinnkrise |
| Übergang in die Pubertät Verlust der Kindheit. | | 13 | 28 | | Mit viel Mut in die Neue Welt hineingehen |
| Freiheit in der Kindheit. Ich kann tun was ich will. Verantwortung haben die Erwachsenen. | | 12 | 29 | | Ganz auf sich allein gestellt sein. |
| Leben nach den Vorstellungen der Eltern. | | 11 | 30 | | Eine eigenen Familie gründen. Die eigenen Kraft erproben. |
| 2. Jahrsiebt. Merkur. Ich lerne. | | 10 | 31 | | 5. Jahrsiebt. Sonne. Partnerschaft, Kinder |
| Erstes Gefühl von Alleinsein. Die Eltern können nicht alle Probleme lösen. | | 9 | 32 | | Volle Leistung bringen. |
| Körperliches Wachstum | | 8 | 33 | | |
| Zeugnis der 1. Klasse. Konkurrenz. Leistungsbeginn. Klassenbesten? | | 7 | 34 | | In der Welt stehen. Maximale eigene Leistung |
| Verlassen der Familiengeborgenheit Verlust der Kindergartenfreunde | | 6 | 35 | | Erste Zweifel eigener Leistung. |
| Vorschule, Geborgenheit in der Familie. Rivalität mit Geschwistern. | | 5 | 36 | | Den eigenen Weg überdenken. |
| Trotzphase, Kinderkrankheiten | | 4 | 37 | | Neue Suche nach sinnvollen Zielen. Oft extreme Umorientierung. Sinnsuche |
| 1. Jahrsiebt. Mond. Ich lerne durch nachahmen | | 3 | 38 | | 6. Jahrsiebt. Sonne. Ich werde bewusster |
| | | 2 | 39 | | |
| | | 1 | 40 | | Die berufliche Arbeit wird schwerer. Die Ideale des eigenen Familienlebens werden schwieriger. |
| Den Körper begreifen. Geburts Umgebung, Geburtsort. In die Welt hineingehen | | 0 | 41 | | Lebenskrise. Aus der sonnigen, bekannten Welt hinausgehen. Hin zur geistigen Welt. |

Die 7-Jahres-Zyklen (dunkelblau) geben Lebensrhythmen, Lebensthemen vor. Es sind nicht genau 7 Jahre, die Grenzen verwischen mit zunehmendem Alter.

Saturnzyklus hat 29,5 Jahre. Seine Viertel sind ungenauer. Thema Erwachsenwerden mit: 5 - 8 J., 12 - 15 J., 20 - 22 J., 28 - 29,5 J., 35 - 38 J., 42 - 45 J., 50 - 52 J., 57 - 59 J., 64 - 66 J., 71 - 74 J., 79 - 81 J., 86 - 88 Jahre.

Der Mondknotenzyklus, 18,6 J. (gelb) ist gut spürbar, oft auch seine Hälften (9,3 Jahre).
Thema: Die Sinnfrage des Lebens mit: 9,3 J., 18,6 J., 27,9 J., 37,2 J., 46,5 J., 55,9 J., 65,3 J., 74,5 J., 83,8 J.